

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: História

Série: 1ª série A / B do Ensino Médio

Professor(a): Henrique A. Teixeira

Objetivo: O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 1º trimestre – Unidade I – Capítulo I (Egito), Capítulo III (Hebreus) e Capítulo VI (Grécia). Assim, os alunos devem: analisar as principais características sociais destas unidades; analisar as formas como viviam e identificar as estruturas de poder nelas.

1. CONTEÚDO: Unidade 1 e Unidade 2 do livro.

Matéria

Egito: págs 39 a 48

Hebreus: págs 51 a 58

Grécia: págs 103 a 113

2. ROTEIRO DE ESTUDO – Fazer um resumo de todos os conceitos citados para fixar os conceitos importantes.

- Refazer todos os exercícios dados em prova.
- Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.
- Após a realização dos resumos e após assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Roteiro de Estudos

Egito:

- Explique um elemento que transmita a noção de poder ligada aos Faraós no Egito Antigo, assim como a importância do rio Nilo para esse povo.
- Como era a sociedade no Egito antigo;
- Descreva o processo de mumificação e por que ele era realizado;
- Religiosidade

Hebreus:

Sobre eles explique os termos abaixo relacionados com a História desse povo:

a) êxodo:

b) Canaã

c) Quando realmente cessaram os efeitos da diáspora judaica iniciada em 70 d.C. pelos romanos? Qual organização internacional ajudou nesse projeto? Por quê? Explique.

d) Qual a importância de Salomão e Moisés para esse povo?

e) O que era e como era a “terra prometida”

Grécia

- A formação dos Genos, base da organização política que caracterizou inicialmente o povo grego;

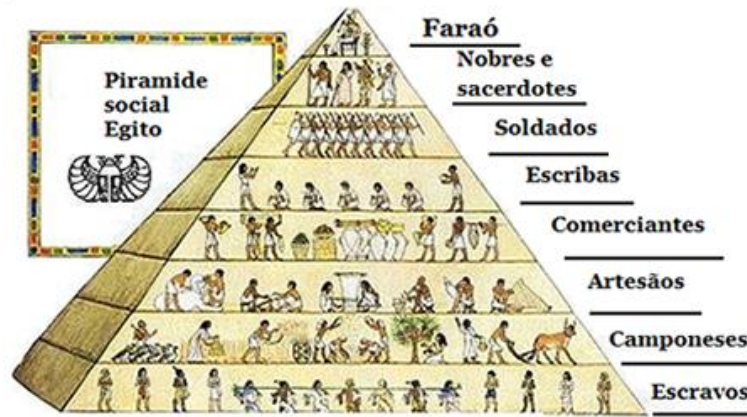
- Geografia, montanhas e ilhas;

- formação populacional;

- A Pólis de Esparta.

Nome: _____ N° _____ Data: ____/____/2019

1- Observe a pirâmide social egípcia abaixo e depois responda:



a) Quais os dois grupos somados constituíam a maioria da população egípcia? Quais trabalhos realizavam? (0,2)

c) Quem eram os escribas? Qual sua importância para o Egito? Explique. (0,2)

2- Observe esses relevos do Egito antigo e depois responda:



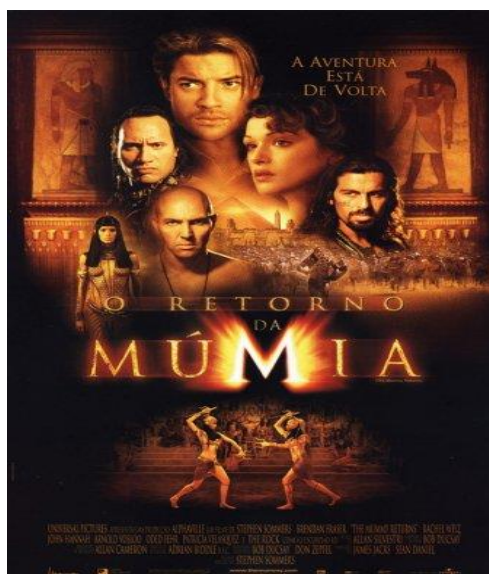
a) O que é mostrado nos relevos descritos? (0,2)

b) Qual a importância deles para a sobrevivência do Egito? Explique. (0,2)

3- Leia o texto com atenção, interprete e responda: **O fascínio pelas Múmias antigas**

O interesse pelos mistérios do Egito antigo existe há muito tempo, mas ficou maior ainda a partir do séc. XIX quando os hieróglifos passaram a ser decifrados. Um século depois, em 1922, arqueólogos ingleses descobriram o túmulo do faraó Tutancâmon, e o interesse pelo estudo do Egito se espalhou pelo mundo. Pesquisadores começaram a se especializar no assunto e várias obras foram escritas.

No séc. XX, o fascínio pelo Egito antigo foi tão grande que acabou sendo levado para o cinema, dando origem a uma centena de filmes sobre o tema, onde os mais recentes são: A múmia , O retorno da Múmia e a Múmia e a maldição do imperador .



a) Segundo o texto, quando aumentou o interesse pelo cotidiano do antigo Egito? (0,2)

b) Agora, relacionando aos seus conhecimentos, o que era encontrado junto das múmias em suas sepulturas que despertavam tanto interesse? (0,2)

4- Qual o significado da "Terra Prometida" para o judeu? Quem foi Abraão? Explique (0,2)

5- Por que a relação entre Hebreus e Romanos levou a Diáspora Judaica? (0,2)

6- Sobre a Grécia, responda:

a) Como podemos definir geograficamente a Grécia? (0,2)

b) Apresente duas características de Esparta. (0,2)

*

*
